

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт экономики, управления и сервиса

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Е. Ю. Меркулова

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.1.1 Корпоративные финансы

Направление подготовки/специальность: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль/направленность/специализация: Оценка стоимости бизнеса и корпоративные финансы

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Дорожкина Наталья Игоревна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 991).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджменты «25» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен оказывать консалтинговые услуги по стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами предприятия

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-6 Способен оказывать консалтинговые услуги по стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами предприятия	Оказывает консалтинговые услуги по развития компании на основе проведенного анализа ключевых показателей деятельности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-6 Способен оказывать консалтинговые услуги по стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами предприятия

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		1	2	3	4	1	2	4	5
1	Аудит и финансовый контроль			+				+	
2	Оптимизация имущественных и земельных налогов предприятия на основе кадастровой стоимости			+				+	

3	Практика по профилю профессиональной деятельности				+				+
4	Слияние, поглощение и реструктуризация фирмы		+				+		
5	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	+				+			

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит.

Дисциплина «Корпоративные финансы» изучается в 1 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
Контактная работа	48	18
Лекции (Лекции)	16	8
Практические (Практ. раб.)	32	10
Самостоятельная работа (СР)	96	153
Экзамен	36	9

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
1 семестр								
1	Сущность и признаки корпоративных объединений	2	1	4	1	16	24	Реферат с презентацией; Опрос
2	Денежные потоки в корпоративных финансах	4	2	6	2	16	26	Реферат с презентацией; Опрос; Тестирование
3	Финансовые отношения при реорганизации корпораций	4	2	6	2	16	26	Реферат с презентацией; Опрос; Ситуационные задания

4	Корпоративное управление: сущность и механизмы реализации	2	1	6	2	16	26	Реферат с презентацией; Ситуационные задания; Тестирование
5	Модели корпоративного управления: зарубежный и российский опыт	2	1	6	2	16	26	Реферат с презентацией; Опрос; Ситуационные задания
6	Корпоративный контроль: понятие, основные модели и принципы	2	1	4	1	16	25	Реферат с презентацией; Опрос; Ситуационные задания; Тестирование

Тема 1. Сущность и признаки корпоративных объединений (ПК-6)

Лекция.

Объективный характер необходимости объединения капиталов при переходе к рынку. Уровень концентрации капитала и особенности его определения.

Особенности и признаки корпоративных структур. Различия в подходе к характеристике корпораций в англосаксонской, континентальной, японской системах корпоративного права. Особенности современной корпорации. Влияние внешних факторов на деятельность корпорации. Механизм сопротивляемости негативному воздействию на корпорации.

Организационная схема образования корпоративной структуры, используемая в крупном производстве. Особенности акционирования в России. Специфика внутренней и внешней среды корпорации. Различные уровни сложности корпоративных структур и принятия хозяйственных решений.

Классификационные признаки корпораций, их особенности в российской экономике. Стратегические цели и преимущества создания интегрированных корпоративных структур. Характеристика механизма функционирования интегрированных корпоративных структур. Значимость корпоративных объединений в экономике страны.

Права и ответственность различных типов корпоративных объединений. Правовое регулирование деятельности корпораций в России. Органы управления корпоративных объединений. Централизованная реализация основных функций управления корпорацией. Масштабы корпоративного объединения предприятий в странах мира.

Практическое занятие.

1. Сущность корпоративных объединений.
2. Признаки корпоративных структур.
3. Различия в подходе к характеристике корпораций в системах корпоративного права.
4. Особенности современной корпорации.
5. Организационная схема образования корпоративной структуры, используемая в крупном производстве.
6. Внутренняя и внешняя среда корпорации.
7. Классификация корпораций.
8. Холдинговые структуры в экономике России.
9. Сущность и признаки ТНК.
10. Классификация концернов.
11. Регулирование деятельности корпораций.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотреть права и ответственность различных типов корпоративных объединений.

2. Изучить нормы правового регулирования деятельности корпораций в России.
3. Ознакомиться с функциями органов управления корпоративных объединений.
4. Рассмотреть процесс централизованной реализации основных функций управления корпорацией.
5. Проанализировать масштабы корпоративного объединения предприятий в странах мира.

Тема 2. Денежные потоки в корпоративных финансах (ПК-6)

Лекция.

Сущность и виды денежных потоков. Финансовые ресурсы корпораций. Формирование собственного и заемного капитала корпораций. Способы наращивания и привлечения капитала. Формирование денежного потока. Основные документы, отражающие движение денежных средств. Доходы корпорации: сущность, порядок формирования и использования. Расходы корпорации: сущность, классификация. Прибыль и управление прибылью корпорации.

Практическое занятие.

1. Денежные потоки в корпоративных финансах.
2. Капитал корпораций.
3. Формы и виды финансирования корпораций.
4. Доходы и расходы корпораций.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить финансовый механизм управления концерном и его элементы.
2. Рассмотреть сущность и организация финансового менеджмента в концернах.
3. Изучить финансовые потоки транснациональных корпораций.
4. Изучить особенности функционирования холдингов

Тема 3. Финансовые отношения при реорганизации корпораций (ПК-6)

Лекция.

Слияния (поглощения): сущность, типы и основные мотивы. Слияния (поглощения) и возможности внешнего экономического роста. Мировые волны слияний и поглощений.

Анализ состояния и организации сделок слияний (поглощений) в российской экономике. Основные характеристики современных российских слияний (поглощений). Причины распространения враждебных поглощений. Слияния (поглощения) и отечественное антимонопольное законодательство.

Организация, критерии и принципы эффективных слияний (поглощений). Проблемы отторжения отдельных частей интегрированного корпоративного образования: цель и организация процесса.

Принципы слияния, выбор и проектирование рациональной модели корпоративного образования. Способы достижения контроля над деятельностью приобретаемого предприятия.

Взаимосвязь риска и доходности в процессе образования и функционирования корпорации. Классификация рисков, возможности их уменьшения и предотвращения.

Оценка корпоративного капитала при слиянии (поглощении) предприятий. Принципы организации оценки эффективности объединения. Основные цели оценки: определение стоимости капитала корпоративной структуры и сопоставление выигрышей и издержек объединения.

Практическое занятие.

1. Порядок проведения сделок слияний (поглощений) в российской экономике.
2. Причины распространения враждебных поглощений.
3. Антимонопольное законодательство.
4. Принципы слияния, выбор и проектирование рациональной модели корпоративного образования.
5. Контроль над деятельностью приобретаемого предприятия.
6. Организация, критерии и принципы эффективных слияний (поглощений).

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотреть зарубежный опыт поглощения и слияния компаний
2. Изучить правовые основы реорганизации акционерных обществ в России.

3. Исследовать финансовые аспекты поглощений и слияний.
4. Ознакомиться с механизмом ликвидации акционерного общества

Тема 4. Корпоративное управление: сущность и механизмы реализации (ПК-6)

Лекция.

Корпоративное управление: суть, функции, задачи и способы реализации. Основные субъекты корпоративного управления. Основные характеристики и распространение корпоративного управления: внутрикорпоративные отношения, деловое сотрудничество с контрагентами, взаимодействие корпорации с внешней средой. Нефинансовые инвесторы корпорации. Акционеры: место и роль в системе корпоративного управления.

Собственность как объект корпоративного управления. Роль корпоративного управления в защите прав акционеров.

Основные механизмы корпоративного управления. Принципы распространения корпоративного управления, их конфликт с целями предпринимательской деятельности. Финансовые и нефинансовые аспекты корпоративного управления.

Практическое занятие.

1. Особенности осуществления корпоративного управления.
2. Механизм реализации корпоративного управления.
3. Акционеры: место и роль в системе корпоративного управления.
4. Роль корпоративного управления в защите прав акционеров.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить основы корпоративного управления и стоимостью корпорации.
2. Ознакомиться с рейтинговыми оценками инвестиционной привлекательности предприятий.

Тема 5. Модели корпоративного управления: зарубежный и российский опыт (ПК-6)

Лекция.

Система корпоративного управления и модель управления акционерным капиталом. Эволюция корпоративного управления.

Модели корпоративного управления: американская, японская, западно-европейская (германская). Их достоинства и недостатки. Различия в развитии корпоративного управления в Западной и Восточной Европе.

Практическое занятие.

1. Система корпоративного управления и модель управления акционерным капиталом.
2. Эволюция корпоративного управления.
3. Зарубежные модели корпоративного управления.
4. Российский опыт корпоративного управления.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализировать состояние организации корпоративного управления в российской практике.
2. Определить особенности и тенденции развития российской модели корпоративного управления.

Тема 6. Корпоративный контроль: понятие, основные модели и принципы (ПК-6)

Лекция.

Понятие корпоративного контроля: учет и обеспечение сбалансированности корпоративных интересов. Механизм формирования корпоративного контроля, его особенности в России.

Формы корпоративного контроля. Акционерный контроль как первичная форма контроля. Защита прав акционера: преимущества и сложности управления. Управленческий и финансовый контроль.

Механизмы внутреннего и внешнего корпоративного контроля. Корпоративное законодательство как механизм внешнего контроля. Нормативно-правовая база корпоративного контроля в России: ГК РФ, Федеральный закон «Об акционерных обществах», Кодекс корпоративного поведения и др. Контроль со стороны финансового рынка. Недостатки механизмов реализации внешнего контроля.

Практическое занятие.

1. Сущность корпоративного контроля и необходимость его осуществления.
2. Особенности организации корпоративного контроля.
3. Формы, методы и механизмы корпоративного контроля
4. Нормативно-правовое регулирование контрольной деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотреть инсайдерскую (внутреннюю) модель реализации корпоративного контроля.
2. Изучить функции общего собрания акционеров как эффективного инструмента корпоративного контроля.
3. Охарактеризовать процедуру проведения общего собрания акционеров.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
---------------	--	--	--------------------------	--------------------------------------

1.	Сущность и признаки корпоративных объединений	Реферат с презентацией	3	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. <p>Критерии оценивания: 3 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию на заданные вопросы</p> <p>2 балла – логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы</p>
----	---	------------------------	---	--

		Опрос	2	<p>Опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>Критерии оценивания:</p> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
--	--	-------	---	--

2.	Денежные потоки в корпоративных финансах	Реферат с презентацией	3	<p>Критерии оценивания: 3 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию на заданные вопросы</p> <p>2 балла – логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>В структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>В структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы</p>
		Опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

3.	Финансовые отношения при реорганизации корпораций	Реферат с презентацией	3	<p>Критерии оценивания: 3 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>на заданные вопросы</p> <p>2 балла – логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>В структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>В структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы</p>
		Опрос	2	<p>Критерии оценивания:</p> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Ситуационные задания	3	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>3 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p>
4.	Корпоративное управление: сущность и механизмы реализации	Реферат с презентацией	3	<p>Критерии оценивания: 3 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию на заданные вопросы</p> <p>2 балла – логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>В структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>В структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы</p>

		Ситуационные задания	3	<p>Решение ситуационных заданий. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>3 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тестирование</p> <p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

5.	Модели корпоративного управления: зарубежный и российский опыт	Реферат с презентацией	3	<p>Критерии оценивания: 3 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>на заданные вопросы</p> <p>2 балла – логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>В структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>В структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы</p>
		Опрос	2	<p>Критерии оценивания:</p> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Ситуационные задания	3	<p>Решение ситуационных заданий. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>3 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p>
--	--	----------------------	---	--

6.	Корпоративный контроль: понятие, основные модели и принципы	Реферат с презентацией	3	<p>Критерии оценивания: 3 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>на заданные вопросы</p> <p>2 балла – логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>В структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>В структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы</p>
		Опрос	2	<p>Критерии оценивания:</p> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

	Ситуационные задания	3	<p>Решение ситуационных заданий. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>3 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p>
	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
7.	Премияльные баллы	20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
8.	Ответ на экзамене	30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично

70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Сущность и признаки корпоративных объединений

1. Объективный характер необходимости объединения капиталов при переходе к рынку.
2. Уровень концентрации капитала и особенности его определения.
3. Особенности и признаки корпоративных структур.
4. Различия в подходе к характеристике корпораций в англосаксонской, континентальной, японской системах корпоративного права.
5. Особенности современной корпорации.
6. Организационная схема образования корпоративной структуры, используемая в крупном производстве.
7. Особенности акционирования в России.
8. Специфика внутренней и внешней среды корпорации.
9. Различные уровни сложности корпоративных структур и принятия хозяйственных решений.

Реферат с презентацией

Тема 1. Сущность и признаки корпоративных объединений

1. Влияние внешних факторов на деятельность корпорации.
2. Российские формы корпорации.
3. Правовое регулирование деятельности корпораций в России.
4. История возникновения концернов в России.
5. Правовая основа деятельности российских концернов.
6. Разновидности концернов.
7. Типы холдинговых компаний.
8. Опыт функционирования холдинговых компаний в России.
9. Холдинговые компании в банковском секторе экономики.
10. Холдинговые компании в промышленном секторе экономики.

Ситуационные задания

Тема 3. Финансовые отношения при реорганизации корпораций

1. Основные средства корпорации на начало отчетного периода составляли 200 млн. руб. и оставались в течение всего отчетного периода без изменения. Долгосрочные финансовые вложения увеличились со 100 млн. руб. до 180 млн. руб., запасы – с 50 млн. руб. до 80 млн. руб. Дебиторская задолженность снизилась с 200 млн. руб. до 140 млн. руб. Денежные средства на счетах составляли 150 млн. руб., в конце отчетного периода они увеличились до 200 млн. руб. В пассиве остались неизменными капитал и резервы в сумме 200 млн. руб., а также долгосрочные обязательства в сумме 100 млн. руб. Краткосрочные обязательства увеличились с 400 млн. руб. до 500 млн. руб. На основании представленных данных проанализировать ликвидность баланса корпорации за отчетный период. Сделать выводы о финансовом положении корпорации

2. Американская компания желает импортировать на 100000 долл. Электронных комплектующих из Японии, две компании договариваются об использовании 90-дневного срочного векселя при оплате. Американская компания открывает в своем банке аккредитив. Это означает, что банк соглашается акцептовать тратту, переведенную в адрес компании через японский банк. Японская фирма отгружает товары и в то же время выписывает тратту, являющуюся указанием американской фирме оплатить сумму поставки в 90-дневный срок. Затем тратта передается японскому банку. Согласно предварительной договоренности тратта посылается в американский банк и акцептуется этим банком. В этот момент она становится банковским акцептом. В сущности, банк принимает на себя ответственность за оплату, таким образом, заменяя трассата – американскую компанию – собой. Что можно сказать о тратте, если банк хорошо известен? Что такое процент инвестора?

3. Оценить эффективность инвестиционного проекта корпорации, рассчитав чистую приведенную стоимость, индекс доходности, кумулятивный денежный поток и срок окупаемости. Сделать выводы.

Исходные данные:

Чистая прибыль от реализации проекта на каждом шаге – 75 тыс. руб.

Амортизация на каждом шаге – 40 тыс. руб.

Период реализации проекта – 6.

Шаг расчета – квартал.

Величина инвестиций – 45 тыс. руб. на 1 шаге, 55 тыс. руб. на 2 шаге.

Тестирование

Тема 2. Денежные потоки в корпоративных финансах

Вопрос 1. Какой тип корпорации характеризуется распыленной структурой собственного капитала, низкой концентрацией капитала в одних руках; высокой степенью защиты прав собственников и разделением управления, контроля и владения собственностью?

Англо-американский

Континентально-европейский

Южно-американский

Японский

Вопрос 2. Минимальный размер уставного капитала общества с ограниченной ответственностью установлен в размере:

1 000 тысяч рублей

10 тысяч рублей

100 тысяч рублей

Ограничений нет

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-6)

1. Характеристика механизма формирования интегрированных корпоративных структур.
2. Сущность и признаки корпоративных объединений.
3. Правовое регулирование корпораций в России.
4. История формирования корпораций в России.
5. Предпосылки возникновения корпоративных объединений.
6. Зарубежный опыт функционирования корпораций.
7. Особенности акционирования в России.
8. Сущность и признаки концернов.
9. Состав участников концернов.
10. Правовое регулирование деятельности концернов.

Типовые задания для экзамена (ПК-6)

1. Основные средства корпорации на начало отчетного периода составляли 200 млн. руб. и оставались в течение всего отчетного периода без изменения. Долгосрочные финансовые вложения увеличились со 100 млн. руб. до 180 млн. руб., запасы – с 50 млн. руб. до 80 млн. руб. Дебиторская задолженность снизилась с 200 млн. руб. до 140 млн. руб. Денежные средства на счетах составляли 150 млн. руб., в конце отчетного периода они увеличились до 200 млн. руб. В пассиве остались неизменными капитал и резервы в сумме 200 млн. руб., а также долгосрочные обязательства в сумме 100 млн. руб. Краткосрочные обязательства увеличились с 400 млн. руб. до 500 млн. руб. На основании представленных данных проанализировать ликвидность баланса корпорации за отчетный период. Сделать выводы о финансовом положении корпорации
2. Американская компания желает импортировать на 100000 долл. Электронных комплектующих из Японии, две компании договариваются об использовании 90-дневного срочного векселя при оплате. Американская компания открывает в своем банке аккредитив. Это означает, что банк соглашается акцептовать тратту, переведенную в адрес компании через японский банк. Японская фирма отгружает товары и в то же время выписывает тратту, являющуюся указанием американской фирме оплатить сумму поставки в 90-дневный срок. Затем тратта передается японскому банку. Согласно предварительной договоренности тратта посылается в американский банк и акцептуется этим банком. В этот момент она становится банковским акцептом. В сущности, банк принимает на себя ответственность за оплату, таким образом, заменяя трассата – американскую компанию – собой. Что можно сказать о тратте, если банк хорошо известен? Что такое процент инвестора?

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-6	Знает методику расчета и значение ключевых экономических показателей и бизнес-процессов, необходимых для оказания консалтинговых услуг по стратегическому управлению предприятием. Умеет оказывать консалтинговые услуги по стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами предприятия. Владеет навыками формирования стратегии управления ключевыми экономическими показателями и бизнес процессами целью оказания консалтинговых услуг.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-6	Знает основные особенности значение ключевых экономических показателей и бизнес-процессов, необходимых для оказания консалтинговых услуг по стратегическому управлению предприятием применяет с незначительными ошибками методологию оказания консалтинговых услуг по стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами. Допускает небольшие неточности при формировании стратегии управления основными экономическими показателями и бизнес-процессами.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-6	Знает базовые экономические показатели и терминологию стратегии управления бизнес-процессами. Допускает существенные методологические расчетные ошибки при определении ключевых экономических показателей, приводящие к ошибочному формированию стратегического управления бизнес-процессами. Владеет навыками оказания отдельных консалтинговых услуг по стратегическому управлению бизнес-процессами.

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-6	Не знает методику расчета и значение ключевых экономических показателей и бизнес-процессов, необходимых для оказания консалтинговых услуг по стратегическому управлению предприятием. Не умеет оказывать консалтинговые услуги по стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами предприятия. Не обладает навыками формирования стратегии управления ключевыми экономическими показателями и бизнес процессами целью оказания консалтинговых услуг.
--	------	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Глушечкий, А. А. Открытые и закрытые корпорации. Особенности оборота долей в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью. Правовой и экономический аспекты. - 2024-06-01; Открытые и закрытые корпорации. Особенности оборота долей в уставном капитале общества с. - Москва: Статут, 2017. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77306.html>

2. Вайчулис, А. Ю., Потапова, И. И. Финансовая политика корпорации : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Финансовая политика корпорации. - Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2017. - 148 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76104.html>

3. Алексеев, Е. Е. Корпоративные финансы : практикум. - 2030-04-20; Корпоративные финансы. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. - 155 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95202.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Анисимов, А. Ю., Обухова, А. С., Костюхин, Ю. Ю., Жагловская, А. В., Скрябин, О. О., Савон, Д. Ю. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие. - 2021-03-01; Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отно. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. - 417 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78533.html>

2. Ибрагимов Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451620>

3. Цибульников, В. Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Корпоративные финансы. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. - 170 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72115.html>

4. Лимитовский М. А., Паламарчук В. П. Корпоративный финансовый менеджмент : Учебно-практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2019. - 990 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425325>

5. Осипенко, О. В. Корпоративный контроль. Экспертные проблемы эффективного управления дочерними компаниями. Книга вторая. Обеспечение корпоративного контроля. - 2024-06-01; Корпоративный контроль. Экспертные проблемы эффективного управления дочерними компаниями. - Москва: Статут, 2014. - 686 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29217.html>

6. Бородин, Ю. Б., Савельева, М. Ю., Уланова, Н. К., Алексеев, М. А. Корпоративные финансы. Часть 1 : слайд-конспект. - 2029-09-09; Корпоративные финансы. Часть 1. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016. - 108 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87122.html>

7. Бородин, Ю. Б., Савельева, М. Ю., Уланова, Н. К., Алексеев, М. А. Корпоративные финансы. Часть 2 : слайд-конспект. - 2029-09-09; Корпоративные финансы. Часть 2. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016. - 150 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87123.html>

8. Алексеев, М. А., Савельева, М. Ю., Алексеев, М. А. Корпоративные финансы. Часть 3 : слайд-конспект. - 2029-09-09; Корпоративные финансы. Часть 3. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 148 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87124.html>

6.3 Иные источники:

1. Журнал «Финансы и кредит» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>

2. Журнал «Финансы» - <http://www.finance-journal.ru/>

3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>

4. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

4. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>

5. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>

6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

7. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

8. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

9. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

10. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

11. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>

12. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

13. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.