

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.08.1 Оптимизация имущественных и земельных налогов
предприятия на основе кадастровой стоимости

Направление подготовки/специальность: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль/направленность/специализация: Оценка стоимости бизнеса и
корпоративные финансы

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Сутягин Владислав Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 991).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджменты «25» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	24

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен оказывать консалтинговые услуги по стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами предприятия

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический
- консалтинговый

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-6 Способен оказывать консалтинговые услуги по стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами предприятия	Готовит отчеты об оценке недвижимости в целях снижения кадастровой стоимости и оптимизации имущественных и земельных налогов предприятия

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-6 Способен оказывать консалтинговые услуги по стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами предприятия

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		1	2	3	4	1	2	4	5
1	Аудит и финансовый контроль			+				+	
2	Корпоративные финансы	+				+			
3	Практика по профилю профессиональной деятельности				+				+

4	Слияние, поглощение и реструктуризация фирмы		+				+		
5	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	+				+			

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Оптимизация имущественных и земельных налогов предприятия на основе кадастровой стоимости» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит.

Дисциплина «Оптимизация имущественных и земельных налогов предприятия на основе кадастровой стоимости» изучается в 3, 4 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Заочная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа	32	14
Лекции (Лекции)	16	6
Практические (Практ. раб.)	16	8
Самостоятельная работа (СР)	76	121
Экзамен	36	9

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Налоговая система РФ	2	1	2	1	14	24	Собеседование; Решение практических задач
2	Особенности имущественных и земельных налогов в рф	2	1	2	1	14	24	Собеседование; Решение практических задач; Тестирование
3	Кадастровая стоимость объектов недвижимости	4	2	4	2	16	24	Собеседование; Реферат

4	Методологические аспекты оценки рыночной стоимости земельных участков и объектов капитального строительства	4	1	4	2	16	24	Собеседование; Решение практических задач
5	Процедура оспаривания кадастровой стоимости объектов недвижимости	4	1	4	2	16	25	Тестирование; Собеседование; Решение практических задач

Тема 1. Налоговая система РФ (ПК-6)

Лекция.

Налоговая система РФ. Принципы налогообложения в РФ.

Федеральные налоги: налог на прибыль, НДС, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на добычу полезных ископаемых. Объекты налогообложения и ставки.

Региональные налоги: налог на имущество организаций; налог на игорный бизнес; транспортный налог. Объекты налогообложения и ставки.

Местные налоги: земельный налог; налог на имущество физических лиц. Объекты налогообложения и ставки.

Межбюджетные отношения.

Практическое занятие.

1. Налоговая система РФ. Принципы налогообложения в РФ.
2. Налог на прибыль: Объекты налогообложения и ставки.
3. НДС: Объекты налогообложения и ставки.
4. Акцизы: Объекты налогообложения и ставки.
5. Налог на доходы физических лиц. Объекты налогообложения и ставки.
6. Налог на добычу полезных ископаемых. Объекты налогообложения и ставки.
7. Налог на имущество организаций. Объекты налогообложения и ставки.
8. Налог на игорный бизнес. Объекты налогообложения и ставки.
9. Транспортный налог. Объекты налогообложения и ставки.
10. Земельный налог. Объекты налогообложения и ставки.
11. Налог на имущество физических лиц. Объекты налогообложения и ставки.

Межбюджетные отношения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Становление налоговой системы РФ
2. Структура налоговых доходов федерального бюджета РФ
3. Структура налоговых доходов консолидированного бюджета Тамбовской области

Тема 2. Особенности имущественных и земельных налогов в рф (ПК-6)

Лекция.

Имущественные налоги: налог на имущество организаций и налог на имущество физических лиц. Объект налогообложения. Плательщики налога. Налогооблагаемая база. Ставки. Сроки уплаты.

Особенности уплаты налога на имущество организаций в соответствии со ст. 378.2 НК РФ. Формирование перечня, налоговая база которых рассчитывается как кадастровая стоимость.

Земельный налог. Объект налогообложения. Плательщики налога. Налогооблагаемая база. Ставки. Сроки уплаты.

Кадастровый учет объектов недвижимости. Источники информации о кадастровой стоимости

Практическое занятие.

1. Налог на имущество организаций. Объект налогообложения. Плательщики налога. Налогооблагаемая база
2. Налог на имущество организаций. Ставки. Сроки уплаты
3. Налог на имущество физических лиц. Объект налогообложения. Плательщики налога. Налогооблагаемая база.
4. Налог на имущество физических лиц. Ставки. Сроки уплаты
5. Особенности уплаты налога на имущество организаций в соответствии со ст. 378.2 НК РФ. Формирование перечня, налоговая база которых рассчитывается как кадастровая стоимость.
6. Земельный налог. Объект налогообложения. Плательщики налога. Налогооблагаемая база.
7. Земельный налог. Ставки. Сроки уплаты.
8. Кадастровый учет объектов недвижимости. Источники информации о кадастровой стоимости

Задания для самостоятельной работы.

1. Основные налоговые и неналоговые доходы г. Тамбова
2. Особенности аренды земли как неналогового дохода местных бюджетов
3. Особенности применения налога на имущество организаций

Тема 3. Кадастровая стоимость объектов недвижимости (ПК-6)

Лекция.

Понятие кадастровой стоимости. Роль кадастровой стоимости в налоговой системе РФ.

Нормативно-правовая база оценки кадастровой стоимости. Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N 237-ФЗ. Приказ Минэкономразвития России от 22.10.2010 N 508 "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Определение кадастровой стоимости (ФСО N 4)".

Приказ Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии от 4 августа 2021 г. № П/0336 "Об утверждении Методических указаний о государственной кадастровой оценке

Генезис института кадастровой оценки.

Этапы проведения кадастровой оценки. Порядок формирования, предоставления и обработки перечня объектов недвижимости, подлежащих государственной кадастровой оценке.

Определение кадастровой стоимости. Методические основы проведения кадастровой оценки. Государственное бюджетное учреждение и его полномочия. Проект отчета об оценке: публичное обозрение.

Утверждение результатов определения кадастровой стоимости.

Практическое занятие.

1. Понятие кадастровой стоимости. Роль кадастровой стоимости в налоговой системе РФ.
2. Нормативно-правовая база оценки кадастровой стоимости: Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N 237-ФЗ.
3. Приказ Нормативно-правовая база оценки кадастровой стоимости: Приказ Минэкономразвития России от 22.10.2010 N 508 "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Определение кадастровой стоимости (ФСО N 4)".
4. Нормативно-правовая база оценки кадастровой стоимости: Приказ Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии от 4 августа 2021 г. № П/0336 "Об утверждении Методических указаний о государственной кадастровой оценке
5. Генезис института кадастровой оценки.
6. Этапы проведения кадастровой оценки. Порядок формирования, предоставления и обработки перечня объектов недвижимости, подлежащих государственной кадастровой оценке.
7. Определение кадастровой стоимости: правовой аспект. Государственное бюджетное учреждение и его полномочия

8. Методические основы проведения кадастровой оценки.
9. Проект отчета об оценке: публичное обозрение.
10. Утверждение результатов определения кадастровой стоимости.

Задания для самостоятельной работы.

1. Особенности проведения кадастровой оценки в Тамбовской области
2. Основные проблемы кадастровой оценки в РФ
3. Проблемы кадастрового учета

Тема 4. Методологические аспекты оценки рыночной стоимости земельных участков и объектов капитального строительства (ПК-6)

Лекция.

Понятие рыночной стоимости. Принципы оценки рыночной стоимости недвижимости

Анализ наиболее эффективного использования недвижимости.

Подходы и методы оценки: земельных участков. Распоряжение Минимущества РФ от 06.03.2002 N 568-р "Об утверждении методических рекомендаций по определению рыночной стоимости земельных участков"

Подходы и методы оценки объектов капитального строительства. Федеральный стандарт оценки №7 «Оценка недвижимости».

Особенности составления отчета об оценке.

Практическое занятие.

1. Понятие рыночной стоимости.
2. Принципы оценки рыночной стоимости недвижимости
3. Анализ наиболее эффективного использования недвижимости.
4. Подходы и методы оценки: земельных участков.
5. Особенности оценки в соответствии с распоряжением Минимущества РФ от 06.03.2002 N 568-р "Об утверждении методических рекомендаций по определению рыночной стоимости земельных участков"
6. Подходы и методы оценки объектов капитального строительства.
7. Особенности оценки в соответствии с Федеральным стандартом оценки №7 «Оценка недвижимости».
8. Особенности составления отчета об оценке.

Задания для самостоятельной работы.

1. Совершенствование методологии кадастровой оценки
2. Особенности методологии кадастровой оценки в соответствии с Приказом Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии от 04.08.2021 № П/0336 "Об утверждении Методических указаний о государственной кадастровой оценке"
3. Учет земли в стоимости объектов капитального строительства при проведении кадастровой оценки

Тема 5. Процедура оспаривания кадастровой стоимости объектов недвижимости (ПК-6)

Лекция.

Особенности положений федерального закона от 3 июля 2016 г. N 237-ФЗ "О государственной кадастровой оценке" об оспаривании кадастровой стоимости.

Особенности оспаривания кадастровой стоимости в соответствии со статьей 21 федерального закона от 3 июля 2016 г. N 237-ФЗ "О государственной кадастровой оценке"

Особенности оспаривания кадастровой стоимости в соответствии со статьей 22 федерального закона от 3 июля 2016 г. N 237-ФЗ "О государственной кадастровой оценке"

Особенности оспаривания кадастровой стоимости в соответствии со статьей 22.1 федерального закона от 3 июля 2016 г. N 237-ФЗ "О государственной кадастровой оценке"

Проведения оценки рыночной стоимости в целях оспаривания кадастровой стоимости объектов недвижимости

Государственное бюджетное учреждение и его полномочия в сфере оспаривания кадастровой стоимости. Решение государственного бюджетного учреждения.

Положения КАС РФ в отношении оспаривание кадастровой стоимости.

Судебная процедура оспаривания кадастровой стоимости. Судебная экспертиза в деле об оспаривании кадастровой стоимости

Практическое занятие.

1. Особенности положений федерального закона от 3 июля 2016 г. N 237-ФЗ "О государственной кадастровой оценке" об оспаривании кадастровой стоимости.
2. Особенности оспаривания кадастровой стоимости в соответствии со статьей 21 федерального закона от 3 июля 2016 г. N 237-ФЗ "О государственной кадастровой оценке"
3. Особенности оспаривания кадастровой стоимости в соответствии со статьей 22 федерального закона от 3 июля 2016 г. N 237-ФЗ "О государственной кадастровой оценке"
4. Особенности оспаривания кадастровой стоимости в соответствии со статьей 22.1 федерального закона от 3 июля 2016 г. N 237-ФЗ "О государственной кадастровой оценке"
5. Проведения оценки рыночной стоимости в целях оспаривания кадастровой стоимости объектов недвижимости
6. Государственное бюджетное учреждение и его полномочия в сфере оспаривания кадастровой стоимости.
7. Решение государственного бюджетного учреждения.
8. Положения КАС РФ в отношении оспаривание кадастровой стоимости.
9. Судебная процедура оспаривания кадастровой стоимости.
10. Судебная экспертиза в деле об оспаривании кадастровой стоимости

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа ТОГБУ «ЦОКСОН» на территории Тамбовской области
2. Статистический анализ оспаривания результатов кадастровой оценки
3. Правовые аспекты оспаривания результатов кадастровой оценки

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
---------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Налоговая система РФ	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Решение практических задач	5	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. <p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил не менее половины работы.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы, но не продвинулся в решении задачи.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил более 25%, но менее 50% работы, имеет продвижение в решении задач.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее 25% работы.</p>

2.	Особенности имущественных и земельных налогов в РФ	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Решение практических задач	5	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задаёт на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. <p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.</p> <p>4 балла – студент выполнил не менее половины работы.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы, но не продвинулся в решении задачи.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил более 25%, но менее 50% работы, имеет продвижение в решении задач.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее 25% работы.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не даёт</p>

3.	Кадастровая стоимость объектов недвижимости	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	---------------	---	--

		Реферат	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	---------	---	--

4.	Методологические аспекты оценки рыночной стоимости земельных участков и объектов капитального строительства	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Решение практических задач	5	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. <p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил не менее половины работы.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы, но не продвинулся в решении задачи.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил более 25%, но менее 50% работы, имеет продвижение в решении задач.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее 25% работы.</p>
5.	Процедура оспаривания кадастровой стоимости объектов недвижимости	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

		Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Решение практических задач	5	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. <p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил не менее половины работы.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы, но не продвинулся в решении задачи.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил более 25%, но менее 50% работы, имеет продвижение в решении задач.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее 25% работы.</p>
		Премиальные баллы	20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20

7.	Ответ на экзамене	30	25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично». 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
9.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 3. Кадастровая стоимость объектов недвижимости

1. Генезис кадастровой оценки в РФ.
2. Зарубежная практика определения кадастровой стоимости в англоязычных странах
3. Зарубежная практика определения кадастровой стоимости в странах немецкой группы
4. Особенности кадастровой оценки в соответствии федеральным законом "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N 237-ФЗ
5. Организация кадастровой оценки в Тамбовской области: основные институты и их права

Решение практических задач

Тема 1. Налоговая система РФ

1. Гидролизный завод реализовал в данный отчетный период 20 000 л этилового спирта на сумму 300 000 руб. (без НДС и акциза). Ставка акциза на указанный спирт установлена (условно) в размере 23 руб. 50 коп. за 1 л безводного спирта этилового. Определите сумму акциза и налоговую базу по НДС.
2. В сентябре 2009 года Иванов В.А. внес в кассу Детской спортивной школы благотворительный взнос 100 000 руб. Деньги были направлены на нужды детской спортивной команды. Годовой заработок Иванова составил 300 000 руб. С этого дохода организация-работодатель удержала налог на доходы физических лиц в размере 13%. Определите сумму НДФЛ.
3. За июнь предприятие добыло на территории Архангельской области 400 т торфа. В этом же месяце было реализовано 150 т по цене 800 руб./т, 200 т по цене 900 руб./т (без учета НДС). В цену реализации включена стоимость доставки, которая составила 40 000 руб. Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.
4. Определите сумму налога на имущество физических лиц, если физическое лицо является членом жилищно-строительного кооператива, дом сдан в эксплуатацию в 2018 г., стоимость квартиры - 600 000 руб., пай выплачен 12 января 2020 г. Ставка налога на имущества 0,5%

Предприятие ООО «Рассвет», рассчитывающее и уплачивающее 20% с доходов, уменьшенных на величину подтвержденных расходов, имеет следующие показатели: Доход, руб. – 49 млн., Расход, руб. 45,5 млн. руб. Ставка налога на прибыль 20%. Какой налог должно уплатить ООО «Рассвет» за 2020 год?

Собеседование

Тема 1. Налоговая система РФ

1. Налоговая система РФ. Принципы налогообложения в РФ.
2. Налог на прибыль: Объекты налогообложения и ставки.
3. НДС: Объекты налогообложения и ставки.
4. Акцизы: Объекты налогообложения и ставки.
5. Налог на доходы физических лиц. Объекты налогообложения и ставки.
6. Налог на добычу полезных ископаемых. Объекты налогообложения и ставки.
7. Налог на имущество организаций. Объекты налогообложения и ставки.
8. Налог на игорный бизнес. Объекты налогообложения и ставки.
9. Транспортный налог. Объекты налогообложения и ставки.
10. Земельный налог. Объекты налогообложения и ставки.
11. Налог на имущество физических лиц. Объекты налогообложения и ставки.
12. Межбюджетные отношения.

Тестирование

Тема 2. Особенности имущественных и земельных налогов в РФ

1 К федеральным налогам относят:

- A. НДС;
- B. НДС;
- C. коммунальный налог;
- D. гостиничный сбор.

2 Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:

- A. налоговая политика;
- B. налоговая система;
- C. фискальная функция;
- D. принцип стабильности

3 Акцизный сбор – это налог:

- A. косвенный – индивидуальный;
- B. прямой – реальный;
- 1 C. прямой – личный;
- 2 D. косвенный – универсальный.

4 Налоги возникли в результате:

- A. развития торговли;
- B. появления государства;
- C. становление промышленности;
- D. формирование товарно-денежных отношений.

5 Налоги – это:

- A. денежные содержания из каждого работающего человека;
- B. денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;
- C. денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;

D. обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.

6 Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:

- A. стимулирование;
- B. равенства;
- C. стабильность;
- D. равномерности уплаты.

7 К местным налогам и сборам относят:

- A. рыночный сбор;
- B. налог на землю;
- C. налог из владельцев транспортных средств;
- D. коммунальный налог;

8. Источником уплаты налога является:

- A. заработная плата;
- B. прибыль;
- C. проценты;
- D. все ответы верны.

9 Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации:

- A. стимулирующей функции налогов;
- B. регулирующей функции налогов;
- C. распределительной функции налогов;
- D. контрольной функции налогов.

10. Налог с владельцев транспортных средств - это налог:

- A. косвенный;
- B. прямой;
- C. местный;
- D. региональный.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-6)

1. Налоговая система РФ. Принципы налогообложения в РФ.
2. Налог на прибыль: Объекты налогообложения и ставки.
3. НДС: Объекты налогообложения и ставки.
4. Акцизы: Объекты налогообложения и ставки.
5. Налог на доходы физических лиц. Объекты налогообложения и ставки.
6. Налог на добычу полезных ископаемых. Объекты налогообложения и ставки.
7. Налог на имущество организаций. Объекты налогообложения и ставки.
8. Налог на игорный бизнес. Объекты налогообложения и ставки.
9. Транспортный налог. Объекты налогообложения и ставки.
10. Земельный налог. Объекты налогообложения и ставки.
11. Налог на имущество физических лиц. Объекты налогообложения и ставки.
12. Межбюджетные отношения
13. Налог на имущество организаций. Объект налогообложения. Плательщики налога. Налогооблагаемая база
14. Налог на имущество организаций. Ставки. Сроки уплаты
15. Налог на имущество физических лиц. Объект налогообложения. Плательщики налога. Налогооблагаемая база.

16. Налог на имущество физических лиц. Ставки. Сроки уплаты
17. Особенности уплаты налога на имущество организаций в соответствии со ст. 378.2 НК РФ. Формирование перечня, налоговая база которых рассчитывается как кадастровая стоимость.
18. Земельный налог. Объект налогообложения. Плательщики налога. Налогооблагаемая база.
19. Земельный налог. Ставки. Сроки уплаты.
20. Кадастровый учет объектов недвижимости. Источники информации о кадастровой стоимости
21. Понятие кадастровой стоимости. Роль кадастровой стоимости в налоговой системе РФ.
22. Нормативно-правовая база оценки кадастровой стоимости: Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N 237-ФЗ.
23. Приказ Нормативно-правовая база оценки кадастровой стоимости: Приказ Минэкономразвития России от 22.10.2010 N 508 "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Определение кадастровой стоимости (ФСО N 4)".
24. Нормативно-правовая база оценки кадастровой стоимости: Приказ Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии от 4 августа 2021 г. № П/0336 "Об утверждении Методических указаний о государственной кадастровой оценке
25. Генезис института кадастровой оценки.
26. Этапы проведения кадастровой оценки. Порядок формирования, предоставления и обработки перечня объектов недвижимости, подлежащих государственной кадастровой оценке.
27. Определение кадастровой стоимости: правовой аспект. Государственное бюджетное учреждение и его полномочия
28. Методические основы проведения кадастровой оценки.
29. Проект отчета об оценке: публичное обозрение.
30. Утверждение результатов определения кадастровой стоимости.
31. Понятие рыночной стоимости.
32. Принципы оценки рыночной стоимости недвижимости
33. Анализ наиболее эффективного использования недвижимости.
34. Подходы и методы оценки: земельных участков.
35. Особенности оценки в соответствии с распоряжением Минимущества РФ от 06.03.2002 N 568-р "Об утверждении методических рекомендаций по определению рыночной стоимости земельных участков"
36. Подходы и методы оценки объектов капитального строительства.
37. Особенности оценки в соответствии с Федеральным стандартом оценки №7 «Оценка недвижимости».
38. Особенности составления отчета об оценке.
39. Особенности положений федерального закона от 3 июля 2016 г. N 237-ФЗ "О государственной кадастровой оценке" об оспаривании кадастровой стоимости.
40. Особенности оспаривания кадастровой стоимости в соответствии со статьей 21 федерального закона от 3 июля 2016 г. N 237-ФЗ "О государственной кадастровой оценке"
41. Особенности оспаривания кадастровой стоимости в соответствии со статьей 22 федерального закона от 3 июля 2016 г. N 237-ФЗ "О государственной кадастровой оценке"
42. Особенности оспаривания кадастровой стоимости в соответствии со статьей 22.1 федерального закона от 3 июля 2016 г. N 237-ФЗ "О государственной кадастровой оценке"
43. Проведения оценки рыночной стоимости в целях оспаривания кадастровой стоимости объектов недвижимости
44. Государственное бюджетное учреждение и его полномочия в сфере оспаривания кадастровой стоимости.
45. Решение государственного бюджетного учреждения.
46. Положения КАС РФ в отношении оспаривание кадастровой стоимости.
47. Судебная процедура оспаривания кадастровой стоимости.
48. Судебная экспертиза в деле об оспаривании кадастровой стоимости

Типовые задания для экзамена (ПК-6)

1. Чистый операционный доход от единого объекта недвижимости составляет 300 000 руб. в год. Затраты на замещение для улучшений с учетом износа и устареваний в текущих ценах составляют 600 000 руб., коэффициенты капитализации для земли и улучшений составляют 10% и 15% соответственно. Рассчитать ЧОД от з/у.
2. Рассчитайте рыночную стоимость земельного участка методом остатка, если известно, что рыночная стоимость единого готового объекта недвижимости, который в соответствии с принципом НЭИ на нем целесообразно построить, составляет 2 000 000 руб., прямые затраты на строительство составляют 500 000 руб., косвенные издержки, в том числе проценты по кредитам - 20% от величины прямых затрат на строительство, сумма кредита составит 300 000 руб., среднерыночная прибыль девелопера при реализации подобных проектов - 25% от стоимости готового объекта. Результат округлить до тысяч рублей.
3. Какая максимальная сумма может быть уплачена за здание на текущий момент, если предполагается, что через 4 года оно может быть продано не дороже чем за 2,8 млн руб. В течение этих 4 лет доходы от здания позволят только покрывать расходы по его обслуживанию, а требуемая норма доходности для подобных проектов составляет 26% годовых (дисконтирование на конец периода). Среднерыночная ставка кредитования для аналогичных инвестиций составляет 18%. Результат округлить до тысяч рублей.
4. Методом предполагаемого использования рассчитать рыночную стоимость земельного участка, предназначенного под строительство торгового центра. Полные затраты на создание объекта – 10 млн руб., срок строительства 2 года, в начале первого и в конце второго года строительства предполагается понести по 50% от величины полных затрат. Прогнозируемая выручка от продажи объекта на момент завершения строительства за вычетом затрат на продажу – 25 млн руб., требуемая рыночная норма доходности для подобных инвестиций 20 %. Денежные потоки дисконтировать на начало периода. Результат округлить до тысяч.
5. Рассчитать рыночную стоимость земельного участка методом деления на участки, если участок предполагается разделить на 2 лота, которые, как прогнозируется, будут проданы через 1 и 2 года по ценам 1 и 2 млн руб. соответственно. Затраты на продажу составят соответственно 200 тыс. руб. на дату оценки и 1 млн руб. на конец первого года. Требуемая норма доходности аналогичных инвестиций 10%. Результат округлить до тысяч рублей.
6. Рыночная стоимость расположенного на земельном участке здания составляет 3 млн руб., оставшийся срок его экономической жизни 25 лет. Норма возврата капитала определяется по методу Ринга. Ставка дисконтирования составляет 18%. Чистый операционный доход от единого объекта недвижимости в первый год эксплуатации составил 700 тыс. руб. Определите рыночную стоимость земельного участка.
7. Определить рыночную стоимость объекта недвижимости, если действительный валовый доход составляет 2 200 000 рублей в год, величина операционных расходов и расходов на замещение составляет 2 500 руб./кв.м общей площади в год, общая площадь - 200 кв.м, коэффициент капитализации - 10%.
8. Определить рыночную стоимость объекта недвижимости, если действительный валовый доход составляет 700 000 рублей в месяц, величина операционных расходов и расходов на замещение составляет 2 500 руб./кв.м общей площади в год, общая площадь - 1200 кв.м, коэффициент капитализации - 10%.
9. Потенциальный валовый доход объекта недвижимости 40 млн рублей в год. Действительный валовый доход 36 млн рублей в год. Чистый операционный доход 24 млн рублей в год. Ставка дисконтирования 12%. Коэффициент капитализации 10%. Определить рыночную стоимость объекта недвижимости доходным подходом.

10. Валовый рентный мультипликатор для рынка офисных помещений составляет 5. Определить рыночную стоимость офисного помещения общей площадью 100 кв. м., если известно, что оно сдано в аренду по ставке 1000 руб/кв.м., общей площади в месяц, дополнительно арендатор возмещает операционные расходы из расчета 100 руб/кв.м. общей площади в месяц. Ставки аренды и возмещения операционных расходов соответствуют рыночным. Результат округлить до сотен тысяч руб.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-6	Знает досудебную и судебную практику пересмотра кадастровой стоимости объектов недвижимости и земельных участков в целях оптимизации имущественных и земельных налогов предприятия на основе кадастровой стоимости. ¶ Умеет самостоятельно применять методы оценки стоимости объектов недвижимости и земельных участков. ¶ Владеет навыками составления отчета об оценке с учетом требований законодательства об оценочной деятельности в целях оптимизации имущественных и земельных налогов предприятия на основе кадастровой стоимости. ¶
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-6	Знает основные особенности пересмотра кадастровой стоимости объектов недвижимости и земельных участков в целях оптимизации имущественных и земельных налогов предприятия на основе кадастровой стоимости. ¶ Применяет с незначительными ошибками методологию оценки стоимости объектов недвижимости в целях оптимизации имущественных и земельных налогов предприятия на основе кадастровой стоимости. ¶ Допускает небольшие неточности при составлении отчета об оценке объектов недвижимости в целях оптимизации имущественных и земельных налогов предприятия на основе кадастровой стоимости. ¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-6	Знает базовую терминологию оценки стоимости объектов недвижимости. Допускает существенные методологические расчетные ошибки при проведении оценки стоимости объектов недвижимости в целях оптимизации имущественных и земельных налогов предприятия на основе кадастровой стоимости. ¶ Владеет навыками составления отдельных разделов отчета об оценке объектов недвижимости в целях оптимизации имущественных и земельных налогов предприятия на основе кадастровой стоимости. ¶
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-6	Не знает базовую терминологию оценки стоимости объектов недвижимости в целях оптимизации имущественных и земельных налогов предприятия на основе кадастровой стоимости. ¶ Не способен оценить стоимость объектов недвижимости в целях оптимизации имущественных и земельных налогов предприятия на основе кадастровой стоимости. ¶ Отсутствуют навыки составления отдельных разделов отчета об оценке в целях оптимизации имущественных и земельных налогов предприятия на основе кадастровой стоимости. ¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Эльяшев Д. В. Налоговая система РФ: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. - 124 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564267>
2. Ильина, Л. А., Пантелеева, Ю. А., Просвирина, Д. А. Налоги и налогообложение. Налог на прибыль : учебное пособие. - 2026-09-20; Налоги и налогообложение. Налог на прибыль. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 138 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/111630.html>
3. Петров В.И. Оценка стоимости земельных участков : учебное пособие. - 5-е изд., перераб.. - Москва: КНОРУС, 2017. - 285 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Алексеева, Н. С., Бухарин, Н. А. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебное пособие. - 2021-03-25; Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2011. - 302 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/43964.html>

2. Оканова, Т. Н., Косов, М. Е. Региональные и местные налоги : учебное пособие для студентов вузов. - 2020-10-10; Региональные и местные налоги. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71223.html>
3. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 393 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447402>
4. Павлова В. А., Лепихина О. Ю. Кадастровая оценка земли и иной недвижимости : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017. - 153 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480399>
5. Чеботарев Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник. - 3-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 253 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496100>

6.3 Иные источники:

1. Журнал "Большой консалтинг" - <http://bk-journal.ru/#>
2. Журнал «Финансы и кредит» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
3. Журнал «Финансы» - <http://www.finance-journal.ru/>
4. Журнал «Экономист» - <http://www.economist.com.ru/>
5. Экспертное агентство "Эксперт РА" - <https://raexpert.ru/>
6. Журнал "Слияния и поглощения" - <http://mergers.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
4. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

5. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
6. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>
9. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
11. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.