

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.06.1 Финансовый лизинг машин и оборудования

Направление подготовки/специальность: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль/направленность/специализация: Оценка стоимости бизнеса и корпоративные финансы

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Сутягин Владислав Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 991).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджменты «25» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен проводить консалтинговое исследование по вопросам экономического обоснования стратегических и оперативных планов развития организации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический
- консалтинговый

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен проводить консалтинговое исследование по вопросам экономического обоснования стратегических и оперативных планов развития организации	Осуществляет управление обновлением основных фондов предприятия

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен проводить консалтинговое исследование по вопросам экономического обоснования стратегических и оперативных планов развития организации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		1	3	4	1	3	4
1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (продвинутый уровень)		+				+
2	Дивидендная политика организации	+			+		

3	Инвестиционная стратегия предприятия		+			+	
4	Ознакомительная практика			+			+
5	Оценка эффективности инвестиционных проектов		+			+	
6	Ценообразование в машиностроении и приборостроении		+			+	

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Финансовый лизинг машин и оборудования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит.

Дисциплина «Финансовый лизинг машин и оборудования» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	32	10
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	6
Самостоятельная работа (СР)	76	94
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Финансовый лизинг: основные понятия	4	1	4	1	19	22	Собеседование; Реферат
2	Правовые основы лизинговых отношений	4	1	4	1	19	24	Собеседование; Тестирование; Решение практических задач
3	Управление финансовым лизингом на предприятии	4	1	4	2	19	24	Собеседование; Решение практических задач

4	Оценка рыночной стоимости объектов лизинга	4	1	4	2	19	24	Собеседование; Тестирование; Решение практических задач
---	--	---	---	---	---	----	----	---

Тема 1. Финансовый лизинг: основные понятия (ПК-5)

Лекция.

Основные понятия в сфере финансового лизинга. Лизинг. Договор лизинга. Лизинговая деятельность.

Предмет и объект финансового лизинга.

Лизинговая компания: понятие и основные черты.

Формы лизинга: внутренний лизинг и международный лизинг.

Сублизинг.

Особенности договора лизинга, заключаемого государственным или муниципальным учреждением

Отличие лизинга от аренды.

Практическое занятие.

1. Основные понятия в сфере финансового лизинга. Лизинг. Лизинговая деятельность.
2. Основные черты договора лизинга
3. Предмет и объект финансового лизинга.
4. Лизинговая компания: понятие и основные черты.
5. Формы лизинга: внутренний лизинг и международный лизинг.
6. Сублизинг.
7. Особенности договора лизинга, заключаемого государственным или муниципальным учреждением
8. Отличие лизинга от аренды.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сравнение достоинств и недостатков лизинга и аренды
2. Особенности организации лизингового бизнеса в РФ

Тема 2. Правовые основы лизинговых отношений (ПК-5)

Лекция.

Нормативно-правовая база финансового лизинга. Основные положения о финансовом лизинге в Гражданском кодексе РФ. Основные положения федерального закона от 29.10.1998 N 164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)"

Права и обязанности участников договора лизинга

Право собственности на предмет лизинга

Обеспечение прав лизингодателя

Содержание договора лизинга

Предоставление во временное владение и пользование предмета договора лизинга, его обслуживание и возврат

Уступка прав по договору лизинга третьим лицам и залог предмета лизинга

Переход права собственности на предмет лизинга

Порядок регистрации имущества (предмета договора лизинга) и прав на него

Страхование предмета лизинга и предпринимательских (финансовых) рисков

Распределение рисков между сторонами договора лизинга

Обращение взыскания третьих лиц на предмет лизинга

Обязанности лизингополучателя при утрате предмета лизинга

Практическое занятие.

1. Нормативно-правовая база финансового лизинга. Основные положения о финансовом лизинге в Гражданском кодексе РФ. Основные положения федерального закона от 29.10.1998 N 164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)"
2. Права и обязанности участников договора лизинга
3. Обеспечение прав лизингодателя
4. Содержание договора лизинга
5. Предоставление во временное владение и пользование предмета договора лизинга, его обслуживание и возврат
6. Уступка прав по договору лизинга третьим лицам и залог предмета лизинга. Переход права собственности на предмет лизинга
7. Порядок регистрации имущества (предмета договора лизинга) и прав на него
8. Страхование предмета лизинга и предпринимательских (финансовых) рисков. Распределение рисков между сторонами договора лизинга
9. Обращение взыскания третьих лиц на предмет лизинга
10. Обязанности лизингополучателя при утрате предмета лизинга

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализуйте основные условия ведущих российских лизинговых компаний
2. Основные условия в договоре финансового лизинга

Тема 3. Управление финансовым лизингом на предприятии (ПК-5)

Лекция.

Понятие лизинговых платежей и их структура.

Основные черты финансового лизинга.

Классификация финансового лизинга

Главная цель управления финансовым лизингом на предприятии

Основные этапы управления финансовым лизингом: выбор объекта и вида финансового лизинга.

Основные условия лизинговой сделки.

Оценка эффективности лизинговой операции.

Организация контроля за своевременным осуществлением лизинговых платежей.

Стоимость финансового лизинга. Основные факторы, влияющие на его стоимость.

Сравнение финансового лизинга с альтернативными способами финансирования обновления основных фондов: банковский кредит, облигационный займ, собственное финансирование.

Практическое занятие.

1. Понятие лизинговых платежей и их структура.
2. Основные черты финансового лизинга.
3. Классификация финансового лизинга
4. Главная цель управления финансовым лизингом на предприятии
5. Основные этапы управления финансовым лизингом: выбор объекта и вида финансового лизинга.
6. Основные условия лизинговой сделки.
7. Оценка эффективности лизинговой операции.
8. Организация контроля за своевременным осуществлением лизинговых платежей.
9. Стоимость финансового лизинга. Основные факторы, влияющие на его стоимость.
10. Сравнение финансового лизинга с альтернативными способами финансирования обновления основных фондов: банковский кредит, облигационный займ, собственное финансирование

Задания для самостоятельной работы.

1. Механизм формирования лизинговой ставки
2. Стоимость финансового лизинга

Тема 4. Оценка рыночной стоимости объектов лизинга (ПК-5)

Лекция.

Определение выкупной стоимости объекта лизинга. Выкупной платеж и амортизации в регулярном лизинговом платеже

Определение стоимости объекта лизинга при расторжении договора лизинга. Рыночная и ликвидационная стоимость объекта лизинга.

Подходы и методы оценки рыночной стоимости машин и оборудования.

Нормативно-правовые требования оценки стоимости машин и оборудования. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", ФСО № 1,2,3,10 к отчету об оценке.

Особенности оценки стоимости машин и оборудования сравнительным подходом

Особенности оценки стоимости машин и оборудования затратным подходом

Возможности оценки стоимости машин и оборудования доходным подходом.

Права лизингополучателя при досрочном расторжении договора лизинга.

Практическое занятие.

1. Определение выкупной стоимости объекта лизинга. Выкупной платеж и амортизации в регулярном лизинговом платеже
2. Определение стоимости объекта лизинга при расторжении договора лизинга.
3. Рыночная и ликвидационная стоимость объекта лизинга.
4. Подходы и методы оценки рыночной стоимости машин и оборудования.
5. Нормативно-правовые требования оценки стоимости машин и оборудования. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации".
6. ФСО № 1,2,3,10 к отчету об оценке.
7. Особенности оценки стоимости машин и оборудования сравнительным подходом
8. Особенности оценки стоимости машин и оборудования затратным подходом
9. Возможности оценки стоимости машин и оборудования доходным подходом
10. Права лизингополучателя при досрочном расторжении договора лизинга.

Задания для самостоятельной работы.

1. Определение ставки дисконтирования и капитализации при оценке машин, оборудования и транспортных средств
2. Источники информации об отраслевых индексах при оценке рыночной стоимости машин и оборудования

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Финансовый лизинг: основные понятия	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>5-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	-------------------------------------	---------------	----	--

		Реферат	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>9-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>6-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>4-2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	---------	----	---

2.	Правовые основы лизинговых отношений	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>5-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

		Решение практических задач	10	<p>Решение задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны изучаемой темой; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4-1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов, ошибок.</p>
3.	Управление финансовым лизингом на предприятии	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>5-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Решение практических задач	10	<p>Решение задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны изучаемой темой; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4-1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов, ошибок.</p>
4.	Оценка рыночной стоимости объектов лизинга	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>5-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
		Решение практических задач	10	Решение задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Работа по решению задач может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны изучаемой темой; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. 10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 9-5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 4-1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов, ошибок.
5.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за: - публикацию статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
6.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		100	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
7.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 1. Финансовый лизинг: основные понятия

1. Мировой опыт лизинговых отношений
2. Становление лизингового законодательства в РФ
3. Типовой договор лизинга
4. Современный состояние лизингового рынка
5. Лизинговые компании РФ
6. Практические аспекты лизинга на российском рынке

7. Распределение рисков лизинговой сделки
8. Основные объекты лизинга и специфика их лизинга
9. Перспективы развития лизинга в РФ
10. Состояние международного лизинга

Решение практических задач

Тема 2. Правовые основы лизинговых отношений

1. Подготовить типовой договор лизинга в соответствии с положениями федерального закона от 29.10.1998 N 164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)"
2. Компания рассматривает возможность покупки самосвала Volvo FMX стоимостью 15 000 000 руб.

Год выпуска	2021
Пробег	0 км
Кузов	Самосвал
Цвет	Оранжевый
Двигатель	13,0 л / 420 л.с. / Дизель
Коробка	Автоматическая
Тип кабины	2-х местная без спального
Подвеска шасси	Рессора-рессора
Колёсная формула	6x4
Класс выхлопа	5
EURO	
Руль	Левый



Покупку указанного автомобиля можно профинансировать за счет кредита в банке А. Процентная ставка по кредиту составляет 10% годовых, при этом срок кредита 5 лет.

Кроме того, указанный автомобиль можно приобрести через лизинговую компанию Б. Лизинговая ставка 12%, при этом норма амортизации составляет 5%. Обоснуйте выбор компании варианта финансирования приобретения самосвала.

Собеседование

Тема 1. Финансовый лизинг: основные понятия

1. Основные понятия в сфере финансового лизинга. Лизинг. Лизинговая деятельность.
2. Основные черты договора лизинга
3. Предмет и объект финансового лизинга.
4. Лизинговая компания: понятие и основные черты.
5. Формы лизинга: внутренний лизинг и международный лизинг.
6. Сублизинг.
7. Особенности договора лизинга, заключаемого государственным или муниципальным учреждением
8. Отличие лизинга от аренды.

Тестирование

Тема 2. Правовые основы лизинговых отношений

1. Что относится к движимому имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации?

Варианты ответа:

- А. Деньги, ценные бумаги, иное имущество за исключением земельных участков и объектов капитального строительства
 - В. Имущество, которое прочно не связано с землей
 - С. Вещи, не относящиеся к недвижимости, включая деньги и ценные бумаги
 - Д. Объекты, перемещение которых невозможно без несоразмерного ущерба их назначению
2. Что относится к движимому имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации?

Варианты ответа:

- А. Транспорт
 - В. Имущество, которое прочно не связано с землей
 - С. Вещи, не относящиеся к недвижимости, включая деньги и ценные бумаги
 - Д. Объекты, перемещение которых невозможно без несоразмерного ущерба их назначению
3. Укажите, кому при передаче имущества в сублизинг согласно федеральному закону от 29.10.1998 №164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)" переходит право требования к продавцу по договору сублизинга?
- А. Право требования переходит к лицу, указанному в договоре
 - В. Право требования переходит к лизингодателю, указанному в договоре сублизинга
 - С. Право требования переходит к лизингополучателю, указанному в договоре сублизинга
 - Д. Право требования не переходит
 - Е. Зависит от условий договора сублизинга, если иное прямо не указано в Законе
4. Что признается точной копией объекта оценки согласно Федеральному стандарту оценки «Оценка стоимости машин и оборудования (ФСО № 10)», утвержденному приказом Минэкономразвития России № 328 от 01.06.2015?
- А. объект, у которого совпадают с объектом оценки следующие признаки: наименование, обозначение модели (модификации), основные технические характеристики
 - В. объект, у которого совпадают с объектом оценки, как минимум, следующие признаки: наименование, обозначение модели (модификации), основные технические характеристики
 - С. объект, у которого совпадают с объектом оценки, как минимум, следующие признаки: наименование, обозначение модели (модификации), основные технические характеристики и состояние
 - Д. объект, у которого имеется сходство с объектом оценки по функциональному назначению, принципу действия, конструктивной схеме
5. Какие методы оценки согласно Федеральному стандарту оценки «Оценка стоимости машин и оборудования (ФСО № 10)», утвержденному приказом Минэкономразвития России № 328 от 01.06.2015, могут быть использованы при оценке множества машин и оборудования?

I. методы индивидуальной оценки

II. методы выборочной оценки

III. методы массовой оценки

Варианты ответа:

- А. I

- В. II
 - С. III
 - Д. I, III
 - Е. все перечисленные
6. Кто платит за ремонт и техобслуживание предмета лизинга?
- А. лизингополучатель и лизингодатель поровну
 - В. лизингополучатель за свой счёт, если иное не предусмотрено договором
 - С. лизингодатель за свой счёт, если иное не предусмотрено договором
 - Д. плательщик определяется на основании условий договора лизинга
7. Может ли лизингодатель в качестве предмета залога использовать предмет лизинга, который будет приобретен в будущем по условиям договора лизинга?
- А. Нет
 - В. Нет, за исключением случаев прямо указанных в законе
 - С. Может
 - Д. Может, если возможность залога указана в соответствующем договоре лизинга
8. Возможно ли обращение взыскания третьих лиц на предмет лизинга по обязательствам лизингополучателя?
- А. Нет
 - В. Да
 - С. Зависит от условий договора лизинга
 - Д. Возможно, на основании решения суда, вступившего в законную силу
9. Финансовый лизинг это:
- А. приобретение предметов лизинга в целях передаче другой стороне в пользование
 - В. совокупность экономических и правовых отношений, возникающих в связи с реализацией договора лизинга
 - С. совокупность экономических и правовых отношений, возникающих в связи с реализацией договора лизинга, в том числе приобретением предмета лизинга
 - Д. совокупность правовых отношений, возникающих в связи с реализацией договора лизинга, в том числе приобретением предмета лизинга
 - Е. совокупность экономических отношений, возникающих в связи с реализацией договора лизинга, в том числе приобретением предмета лизинга
10. По договору лизинга имущество предоставляется:
- А. I. Во временное владение
 - В. II. Во временное пользование
 - С. III. Во временное распоряжение
 - Д. IV. В собственность по истечении определенного договором лизинга времени

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-5)

1. Основные понятия в сфере финансового лизинга. Лизинг. Лизинговая деятельность.
2. Основные черты договора лизинга
3. Предмет и объект финансового лизинга.
4. Лизинговая компания: понятие и основные черты.
5. Формы лизинга: внутренний лизинг и международный лизинг.
6. Сублизинг.
7. Особенности договора лизинга, заключаемого государственным или муниципальным учреждением

8. Нормативно-правовая база финансового лизинга. Основные положения о финансовом лизинге в Гражданском кодексе РФ. Основные положения федерального закона от 29.10.1998 N 164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)"
9. Права и обязанности участников договора лизинга
10. Обеспечение прав лизингодателя
11. Содержание договора лизинга
12. Предоставление во временное владение и пользование предмета договора лизинга, его обслуживание и возврат
13. Уступка прав по договору лизинга третьим лицам и залог предмета лизинга. Переход права собственности на предмет лизинга
14. Порядок регистрации имущества (предмета договора лизинга) и прав на него
15. Страхование предмета лизинга и предпринимательских (финансовых) рисков. Распределение рисков между сторонами договора лизинга
16. Обращение взыскания третьих лиц на предмет лизинга
17. Обязанности лизингополучателя при утрате предмета лизинга
18. Понятие лизинговых платежей и их структура.
19. Основные черты финансового лизинга.
20. Классификация финансового лизинга
21. Главная цель управления финансовым лизингом на предприятии
22. Основные этапы управления финансовым лизингом: выбор объекта и вида финансового лизинга.
23. Основные условия лизинговой сделки.
24. Оценка эффективности лизинговой операции.
25. Организация контроля за своевременным осуществлением лизинговых платежей.
26. Стоимость финансового лизинга. Основные факторы, влияющие на его стоимость.
27. Сравнение финансового лизинга с альтернативными способами финансирования обновления основных фондов: банковский кредит, облигационный займ, собственное финансирование
28. Определение выкупной стоимости объекта лизинга. Выкупной платеж и амортизации в регулярном лизинговом платеже
29. Определение стоимости объекта лизинга при расторжении договора лизинга.
30. Рыночная и ликвидационная стоимость объекта лизинга.
31. Подходы и методы оценки рыночной стоимости машин и оборудования.
32. Нормативно-правовые требования оценки стоимости машин и оборудования. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации".
33. ФСО № 1,2,3,10 к отчету об оценке.
34. Особенности оценки стоимости машин и оборудования сравнительным подходом
35. Особенности оценки стоимости машин и оборудования затратным подходом
36. Возможности оценки стоимости машин и оборудования доходным подходом
37. Права лизингополучателя при досрочном расторжении договора лизинга.

Типовые задания для зачета (ПК-5)

1. ООО «Машиностроительный завод» рассматривает варианты приобретения фрезерного станка 3М200 стоимостью 4 670 000 руб. Первый вариант: взять кредит в банке «Качественные финансы» под 15% годовых сроком на 5 лет, размер комиссионных затрат 25000 руб. Второй вариант: приобрести станок по лизинговой программе у компании «Лизинговые решения», лизинговая ставка 17%, норма амортизации 9%, размер затрат по юридическому сопровождению сделки 17000 руб.; размер комиссионных затрат 6000 руб.

2. ОАО «Машинострой» приобретает токарный станок 16K20 на условиях финансового лизинга, известно что ОАО «Лизинг» готово профинансировать сделку финансового лизинга на условиях, что лизинговая ставка будет составлять 11% годовых. Также известно, что годовая норма амортизации составляет 6,7%. Стоимость станка 2,5 млн. рублей, а размер комиссионных затрат и затрат по юридическому сопровождению сделки 17 тыс. рублей. Ставку налога на прибыль определить в соответствии с действующим законодательством. Определить стоимость привлечения капитала.
3. СПК «Упорный пчеловод» приобретает по программе лизинга комбайн John Deere. Какова стоимость финансового лизинга, если известно, что лизинговая ставка в ОАО «Отличные решения» 12%, годовая норма амортизации 8%, уровень расходов по привлечению объекта на условиях финансового лизинга 20000 рублей, а стоимость комбайна – 6 200 000 рублей. Ставку налога на прибыль определить в соответствии с действующим законодательством.
4. ООО «Машиностроительный завод» рассматривает варианты приобретения фрезерного станка 3М200 стоимостью 4 670 000 рублей. Первый вариант: взять кредит в банке «Качественные финансы» под 15% годовых сроком на 5 лет, размер комиссионных затрат 25000 рублей. Второй вариант: приобрести станок по лизинговой программе у компании «Лизинговые решения», лизинговая ставка 17 %, норма амортизации 9%, размер затрат по юридическому сопровождению сделки 17000 рублей; размер комиссионных затрат 6000 рублей.
5. ООО «Вольта» приобретает по программе лизинга самосвал Volvo. Какова стоимость финансового лизинга, если известно, что лизинговая ставка в ОАО «Отличные решения» 15%, годовая норма амортизации 8%, уровень расходов по привлечению объекта на условиях финансового лизинга 35000 рублей, а стоимость комбайна – 15.5 млн. рублей. Ставку налога на прибыль определить в соответствии с действующим законодательством.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-5	Знает понятие «финансовый лизинг», нормативно-правовые требования к финансовому лизингу и специфику обновления основных фондов посредством финансового лизинга; Умеет разрабатывать этапы обновления основных фондов посредством финансового лизинга, в том числе проведение оценки рыночной стоимости лизингового движимого имущества; Владеет навыками взаимодействия с лизинговыми компаниями и проведения оценки эффективности обновления основных фондов на основе финансового лизинга
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-5	Отсутствуют знания о финансовом лизинге, основных нормативно-правовых требованиях к финансовому лизингу; Не может описать основные этапы обновления основных фондов посредством финансового лизинга; Отсутствуют навыки взаимодействия лизинговыми компаниями, а также оценки эффективности обновления основных фондов на основе финансового лизинга

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Асаул А. Н., Старинский В. Н., Асаул М. А., Бездудная А. Г. Оценка машин, оборудования и транспортных средств : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 183 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454127>
2. Трифонов, Н. Ю. Теория оценки стоимости : учебное пособие. - 2023-01-20; Теория оценки стоимости. - Минск: Вышэйшая школа, 2017. - 208 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90835.html>
3. Юсупова, А. Т. Лизинговое финансирование: оценка преимуществ и возможностей реализации : учебно-методическое пособие. - 2030-03-06; Лизинговое финансирование: оценка преимуществ и возможностей реализации. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2019. - 72 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93813.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. Оценка стоимости машин и оборудования : Учебник и практикум Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 495 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425892>
2. Лысак А. И. Финансовый лизинг. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 44 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96865>
3. Юсупова, А. Т. Экономические основы лизинга : учебно-методическое пособие. - 2030-03-06; Экономические основы лизинга. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2019. - 87 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93828.html>
4. Филофова, Т. Г. Лизинг : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления. - 2020-10-10; Лизинг. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 191 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71236.html>

6.3 Иные источники:

1. Экспертное агенство "Эксперт РА" - <https://raexpert.ru/>
2. Журнал "Большой консалтинг" - <http://bk-journal.ru/#>
3. Журнал «Финансы и кредит» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
4. Журнал «Финансы» - <http://www.finance-journal.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
4. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
6. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>
9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
10. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
11. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.